

6.ročník	Š V P		Anglický jazyk – humanitní seminář
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY A PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
Žák: Čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu.	Žák: <ul style="list-style-type: none"> <li>- čte nahlas a foneticky správně přiměřeně jednoduché audio-orálně připravené texty</li> <li>- čte nahlas texty na oblíbené téma</li> </ul>	Rodina. Volný čas. Roční období Vesmír. Sluneční soustava. Světadíly. Životní prostředí	Čj VO Ze
Rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnicích s využitím vizuální opory, v textech vyhledá známé výrazy, fráze a odpovědi na otázky.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumí hlavnímu smyslu jednoduchého textu, vyhledává odpovědi na otázky</li> <li>- reprodukuje obsah přečteného textu vlastními slovy</li> <li>- orientuje se v textu</li> <li>- vyhledá v textu a vyjmenuje planety Sluneční soustavy</li> <li>-</li> </ul>	Rodina. Volný čas. Roční období Internet Vesmír, planety Staroorientální státy (Egypt, Mezopotámie, Indie, Čína) – způsob obživy	Př Ze VMEGS – Evropa a svět nás zajímá-cestování, místa, události, zvyky a tradice jiných národů Dě Inf
Rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumí pokynům učitele při práci ve třídě a reaguje na ně</li> <li>- vyhledá na mapě kontinenty, staroorientální státy</li> </ul>	Volný čas. Roční období Cestování. Britské reálie Halloween, Christmas	Ze VO

Sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení, týkající se situací souvisejících s životem v rodině, škole a probíranými tematickými okruhy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sdělí základní informace o sobě, své rodině a bydlišti</li> <li>- sdělí informace o důležitých institucích, zajímavých a památných místech v obci</li> <li>- sestaví věty ve správném slovosledu</li> <li>- popíše svého mazlíčka</li> <li>- vypracuje projekt na probírané tematické okruhy</li> <li>- napíše dopis kamarádovi</li> </ul>	Rodina. Volný čas. Zdraví. Počasí, podnebí, podnebné pásy. Naše obec. Naše škola, naše třída.	Čj Rv Ze Př Ov MV – tvorba mediálního sdělení
Písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- písemně formuluje věty, otázky a odpovědi na ně</li> <li>- vytvoří pozměněný text na dané téma</li> </ul>	Rodina. Volný čas. Roční období. Naše vlast. Naše obec, region. Rozdíly město x vesnice Naše škola.	Čj MKV – multikulturalita-cizí jazyk jako nástroj dorozumění a celoživotního vzdělávání, specifické rysy jazyků a jejich rovnocennost Ze Ov Rv
Stručně reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stručně vypráví obsah přiměřeně obtížného textu, na vybraná témata recituje říkanky</li> <li>- shrne získané informace v ústní i písemné podobě</li> </ul>	Rodina. Volný čas. Roční období. Pohádky, slovní hříčky. Historie - pravěk. Způsob obživy. Světové strany, světadíly.	Čj Ze Dě

Vyžádá jednoduchou informaci.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zeptá se na požadovanou informaci</li> <li>- provede ve třídě průzkum na dané téma</li> </ul>	Rodina. Volný čas. Roční období. Cestování. Tv programy. Hudební nástroje. Britské reálie.	OSV – komunikace-mluvní cvičení, telefonování,SMS Ze Hv Vo
-------------------------------	--	--	---

6.ročník	Š V P		Český jazyk – humanitní seminář
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY A PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
<p>Žák tvoří spisovné tvary slov a vědomě jich používá ve vhodné komunikační situaci</p> <p>uceleně reprodukuje přečtený text, jednoduše popisuje strukturu a jazyk literárního díla a vlastními slovy interpretuje smysl díla.</p>	<p>Žák kriticky přistupuje k informacím z textu.</p> <p>najde a formuluje hlavní myšlenky v textu</p>	<p>Čtenářské strategie</p> <p>Čtenářské dovednosti</p> <p>Zásady ústní projevu – spisovná čeština (kultura jazykového projevu)</p>	<p>Na základě výběru textu</p> <p>(propojení s dalšími předměty)</p>

odlišuje spisovný a nespisovný projev a vhodně využívá spisovné jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru	Najde klíčová slova, propojí je, vyvodí závěry a objasňuje vzájemné souvislosti	Tvůrčí psaní – dílny psaní  Funkční styly	Slohově-komunikativní dovednosti
uspořádá informace v textu s ohledem na jeho účel, vytvoří koherentní text s dodržováním pravidel mezivětného navazování  dorozumívá se kultivovaně a výstižně, jazykovými prostředky vhodnými pro danou komunikační situaci	Žák užívá vědomě spisovných tvarů v dané komunikační situaci	metody kritického myšlení	

